

Переподготовка педагогических кадров

Сулейменова Ж.У., руководитель офиса обеспечения и
повышения академического качества и развития
образовательных программ

Общие факторы развития

- Глобализация
- Убыстрение темпов технологического развития
- Кризисные явления в экономике и финансовой сфере
- Демографическое старение населения
- Формирование стратегии обучения в течение всей жизни

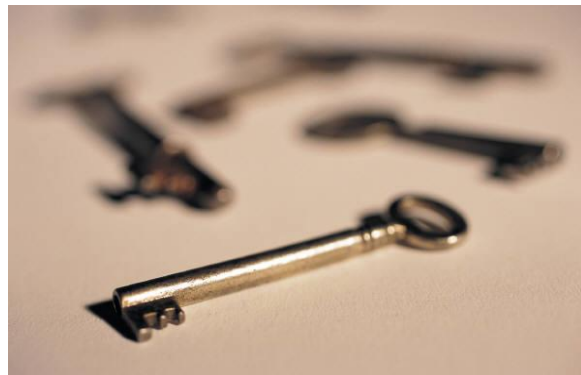


Стратегия обучения в течение всей жизни

- Расширение доступа к образованию для всех категорий граждан
- Формирование умений и компетенций, отвечающих потребностям рынка труда
- Возможность приобретения профессиональных квалификаций и компетенций:
 - в системе формального образования
 - в контексте неформального обучения (например, на рабочем месте, в процессе целенаправленного самообразования)
 - в контексте спонтанного обучения (повседневные, жизненные ситуации)

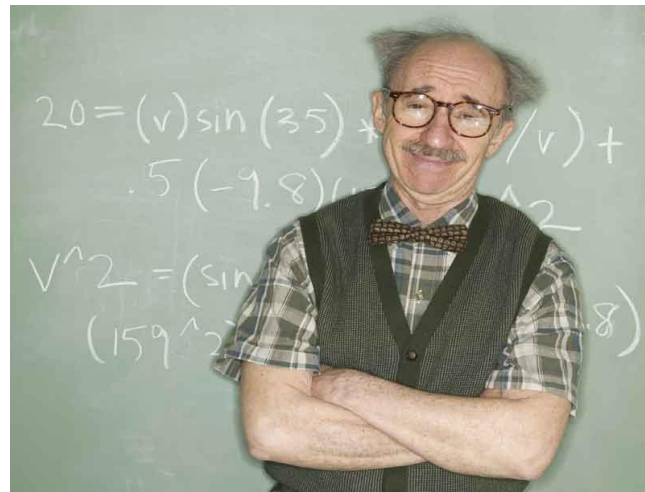
Ключевое понятие – результаты обучения

- Результаты обучения – демонстрация того, что человек знает и умеет делать после завершения образования/обучения



Преподаватели

- Повышение спроса на квалифицированных работников образования на всех уровнях из-за
 - массового выхода на пенсию
 - усложнения процесса обучения
 - крайней нехватки персонала в ряде областей



Преподаватели

- Что нужно?
 - финансовые и нефинансовые стимулы для привлечения новых преподавателей и обновления умений действующих преподавателей,
 - стандарты компетенций для преподавателей,
 - реорганизация системы найма для привлечения высококлассных кандидатов



Новые умения и компетенции преподавателей

- Управленческие компетенции
- Профориентационные компетенции
- Компетенции в области анализа потребностей в обучении
- Кросскультурные компетенции



Новые умения и компетенции преподавателей

- Компетенции в области:
 - проектирования модулей, обучающей среды и новых форм оценки
 - установления и поддержания коммуникаций с рынком труда
 - обучения для устойчивого развития (зеленые умения, зеленая культура и др.)
 - организации самоуправления обучения студентов



Новые умения и компетенции преподавателей

- Умение оценивать потенциал и психотип обучающегося
- Умение вести переговоры и разрешать конфликты
- Организовывать проектную деятельность и эффективно руководить ею

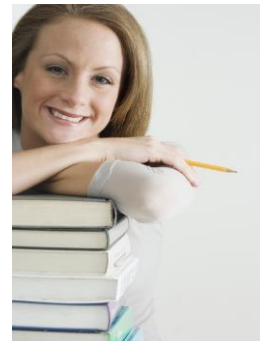


Новые подходы к обучению

- Ориентация на обучение, а не на преподавание
- Разнообразные методики и приемы студенто-центрированного обучения:
 - интеграция теории и практики, проектное обучение, обучение в процессе деятельности, проблемное обучение и т.д.
- Обучение с учетом потребностей учащихся
- Изменение роли преподавателя
 - отказ от процесса простой «трансляции» знаний
 - расширение деятельности по развитию учебного заведения и сотрудничества с заинтересованными сторонами (социальными партнерами)
- Широкое использование новых образовательных технологий

Подходы к подготовке преподавателей в странах ЕС

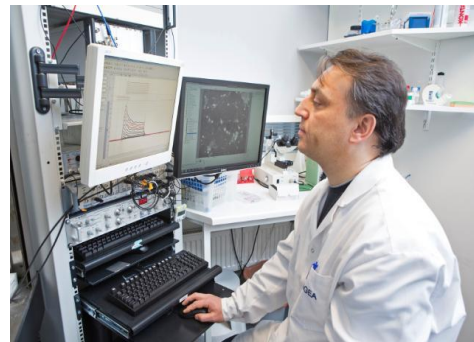
- Исходные принципы:
 - Педагогическое образование - начальное звено многоуровневого процесса обучения будущих преподавателей
 - Широкое использование различных структур непрерывного образования и обучения
 - Обучение в течение всей жизни



Примеры подготовки педкадров

■ Франция

- Подготовка в рамках «чередующегося обучения»:
 - обучение в рамках учебного заведения и на предприятии
- Преимущество такого обучения состоит в том, что будущие преподаватели приобретают новые умения и ноу-хау в области поставленных задач (например, подготовки инструкторов или координаторов обучения) непосредственно на предприятии.



Примеры подготовки педкадров

- Германия
 - преподаватели теоретических и общеобразовательных дисциплин
 - должны иметь диплом академического образования, независимо от того, работают ли они в дуальной системе или в учебных заведениях



Педагогическая переподготовка: кто? где? каков порядок?

- в 2019 году принят Закон РК «О статусе педагога», который определяет статус педагога, устанавливает права, социальные гарантии и ограничения, обязанности и ответственность педагога.
 - Согласно требованиям статьи 10 Закона «1. Лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.
2. Порядок педагогической переподготовки определяется уполномоченным органом в области образования.
 3. Нормы настоящей статьи не распространяются на лиц, осуществляющих профессиональную деятельность педагога по образовательным программам дополнительного образования».

Педагогическая переподготовка

- Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 марта 2020 года №110 утверждены Правила педагогической переподготовки, которые определяют порядок педагогической переподготовки лиц с профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования, впервые приступающих к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю.
- Слушателям, успешно прошедшим программы педагогической переподготовки, выдаётся сертификат вуза. Форма сертификата регламентирована приложением 1 к Правилам педагогической переподготовки.

Согласно письму МОН РК

№ исх: 14-4/14-ВН от: 06.01.2021

- 2. Рекомендуем пересмотреть содержание образовательной программы. Программа педагогической переподготовки кадров должно содержать не менее 40 академических кредитов, включая психолого-педагогические дисциплины не менее 10 кредитов (Педагогика – 5 ECTS, Психология – 5 ECTS), возрастную физиологию и гигиену школьников – 3-5 кредитов, методику преподавания предмета – 5 кредитов, педагогическую практику - 10 кредитов.
- 3. Произвести корректировку результатов обучения с соблюдением следующих критериев:
 - - соответствие уровню обучения согласно требованиям Болонского процесса, Национальной рамки квалификаций, Профессионального стандарта педагога;
 - -сохранение баланса между формированием различных навыков (интеллектуальных, практических, универсальных - transferable skills, soft skills);
 - формулирование результатов обучения на основе технологии постановки smart цели и академического прогресса обучения.

Педагогическая переподготовка

№	Наименование образовательных программ по курсам переподготовки
1	6B01505 Учитель биологии
2	6B01506 Учитель географии
3	6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка (английский язык)
4	6B01504 Учитель химии
5	6B01404 Изобразительное искусство и художественный труд
6	6B01701 Учитель казахского языка и литературы
7	6B01601 Учитель истории

Педагогическая переподготовка

- Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 марта 2020 года №110 утверждены Правила педагогической переподготовки, которые определяют порядок педагогической переподготовки лиц с профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования, впервые приступающих к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю.
- Слушателям, успешно прошедшим программы педагогической переподготовки, выдаётся сертификат вуза. Форма сертификата регламентирована приложением 1 к Правилам педагогической переподготовки.